

# 6. SINIF

# MATEMATİK

## ÇÖZÜLEBİLİR YENİ NESİL SORU BANKASI

### KONU TESTLERİ

*Her konu için ayrı ayrı testler konunun pekiştirilmesini sağlar.*



VIDEO ÇÖZÜM İÇİN  
KAREKODU OKUTUNUZ.

### ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI

*MEB Beceri Temelli Sorular ve 6. sınıf kazanımları dikkate alınarak hazırlanan sorulardır.*

ABDULHAMİT EMEKLİ

EDA ERDOĞAN

CANER ŞENER

FIRAT YILMAZ

AHMET OĞUZ

EDA ÜLGER

MEHMET AKAY

OYA ÖZTÜRK

HATİCE KENAR

OĞUZ ECEVİT

BENGİSU KOYGUN

YURDER YAVAŞTÜRK

SADETTİN KARAASLAN

DİLEK GÜNDOĞDU

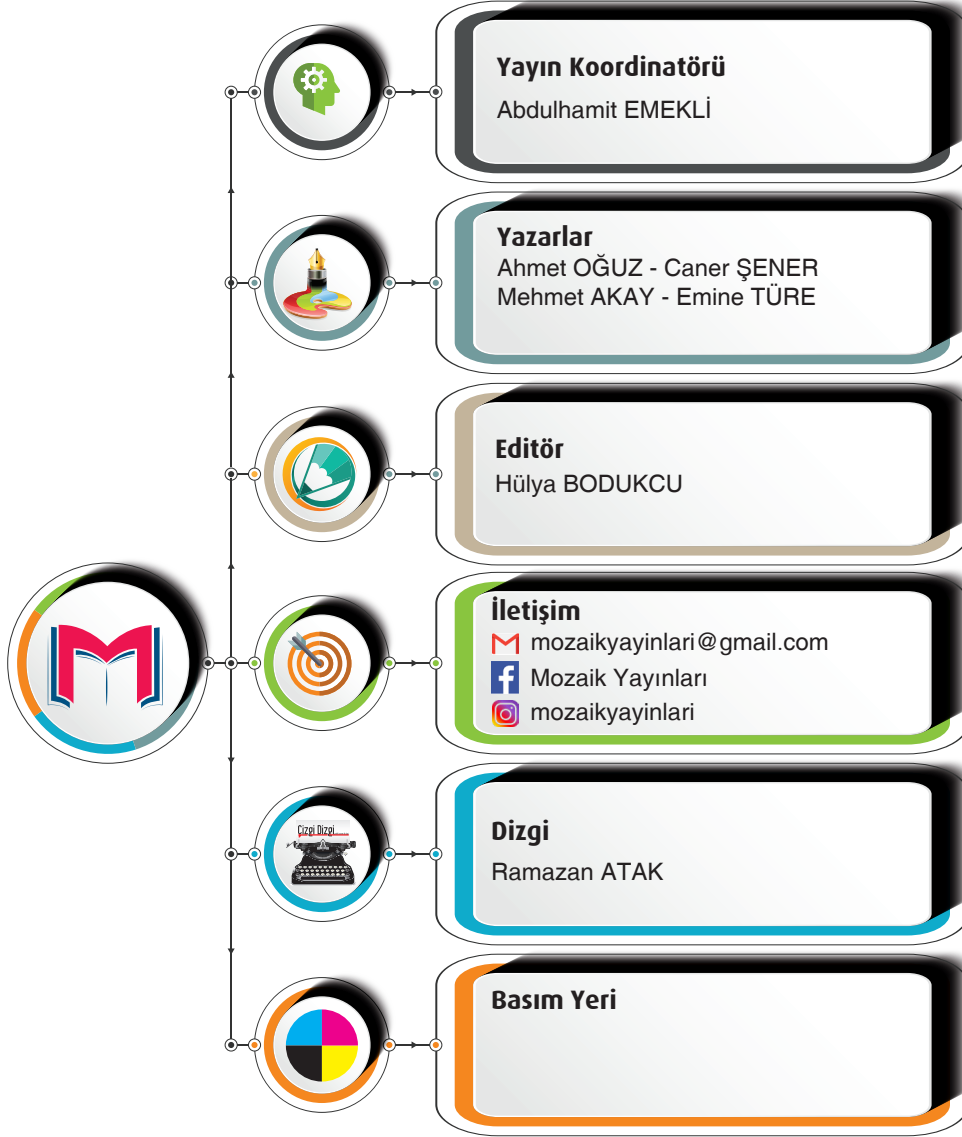
## Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun bu kitabın tamamının ya da bir kısmının kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

MM27052023-B - 1

ISBN: 978 - 625 - 7870 - 05 - 4



**MOZAİK YAYINLARI**

Ostim Mahallesi, Enerji Caddesi, 1207. Sokak 3/ C-D Ostim / Yenimahalle / ANKARA

İletişim: (0850) 302 20 90 - (0549) 814 44 13

# SUNU

## **Sevgili Öğrenciler**

Eğitim modelinin güncellendiği; biyolojik, dijital ve fiziksel çağa doğru ilerlediğimiz bu süreçte sınavların amaç değil araç olarak yapılandırılması söz konusu. Bu kapsamda “Liselere Giriş” ve diğer sınavlarda sizlerden sadece soru çözeniz değil; günlük hayatla ilişkilendirme, problem çözme, sorgulama, analiz etme gibi üst düzey bilişsel becerileri kullanmanız istenmektedir.

Mozaik Yayınları olarak deneyimli ve fenomen kadromuzla soru bankalarımızı hazırlarken üst düzey bilişsel becerilerinizi geliştiren, beceri ve yaşam temelli soruları merkezine alan bir yaklaşımı benimsedik. Bu doğrultuda kitabımızı tamamen kazanımlara uygun, basitten karmaşığa ve günlük hayat ile ilişkilendirerek hazırladık.

Mozaik Yayınları Soru Bankamızda **Kazanım Testleri** ve **KDS (Konu Değerlendirme Sınavı)** yer almaktadır.

**Kazanım Testlerimiz** Milli Eğitim Bakanlığı programında yer alan kazanımların tamamını karşılayan, farklı çeşitlilikle ve yeteri kadar soru içeren bölümlümüzdür. Bu bölümdeki temel amaç; her bir kazanımı temel düzeyden üst düzeye doğru hiyerarşik biçimde kavratmak; deney ve günlük hayatı bütünleştiren sorularımızla konuyu tamamen özümsemenizi sağlamaktır.

**KDS (Konu Değerlendirme Sınavı)** ise kazanım testlerinde özümsemiğiniz kavram ve kazanımların iç içe geçtiği, birlikte analiz edildiği bölümdür. Bu bölümde; birden fazla kazanımın üst düzeyde daha bütüncül bir anlayışla harmanlandığı, LGS ve MEB örnek sorularıyla birebir uyumlu hâle getirildiği sorular bulunmaktadır. Bölümün temel amacı tüm kazanımların eksiksiz ve bir bütün olarak pekiştirilmesidir.

Bu eserimizde öncelikle deneyimli yazarlarımıza, ayrıca kitabımıza soruları ile katkı sağlayan **Pınar OĞUZ, Sevgi AKAY, Dilek ŞENER, İbrahim KOÇAK, Nuray PARLAK EKİCİ, Hasan ÇELİK, Kadir AÇIKEL, Şükrü KARANFİL, Furkan AYDIN'a** ayrı ayrı teşekkür ederiz.

Kitabımızın öğretmenlerimizin değerli emeklerine bir destek, öğrencilerimizin değerli çalışmalarına bir kaynak olması umuduyla ...

Abdulhamit EMEKLİ  
Mozaik Yayınları Koordinatörü



# İÇİNDEKİLER

## 1. Ünite

DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER	
Üslü İfadeler.....	7
İşlem Önceliği.....	9
Dağılıma Özelliği – Ortak Çarpan Parantezine Alma.....	11
Doğal Sayı Problemleri.....	13
Konu Değerlendirme Sınavı.....	15
ÇARPANLAR VE KATLAR	
Çarpanlar ve Katlar.....	23
Bölünebilme Kuralları.....	25
Asal Sayılar ve Asal Çarpanlara Ayırma.....	27
Ortak Kat ve Ortak Bölen Problemleri.....	29
Kümeler ile İlgili Temel Kavramlar.....	31
Konu Değerlendirme Sınavı.....	33

## 2. Ünite

TAM SAYILAR	
Tam Sayıları Tanıyalım.....	45
Tam Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama.....	47
Mutlak Değer.....	49
Konu Değerlendirme Sınavı.....	51
KESİRLERLE İŞLEMLER	
Kesirleri Sıralama ve Karşılaştırma.....	59
Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi.....	61
Kesirlerle Çarpma İşlemi.....	63
Kesirlerle Bölme İşlemi.....	65
Kesirlerle Yapılan İşlemi Tahmin Etme.....	67
Kesir Problemleri.....	69
Konu Değerlendirme Sınavı.....	71

## 3. Ünite

ONDALIK GÖSTERİM	
Bölme İşlemi ve Kesir Kavramı.....	83
Ondalık Sayılarda Çözümleme.....	85
Ondalık Sayılarda Yuvarlama.....	87
Ondalık Sayılarda Çarpma.....	89
Ondalık Sayılarda Bölme.....	91
10, 100, 1000 ile Çarpma – Bölme ve Tahmin.....	93
Ondalık Sayılarla Problem Çözme.....	95
Konu Değerlendirme Sınavı.....	97
ORAN	
Oran Kullanımı ve Gösterim Çeşitleri.....	107
Bir Çokluğu Orantılı Ayırma.....	109
Aynı veya Farklı Birimli Çoklukların Oranı.....	111
Konu Değerlendirme Sınavı.....	113

## 4. Ünite

CEBİRSEL İFADELER	
Cebirsel İfadeleri Oluşturma ve Hesaplama.....	125
Cebirsel İfadelerde Anlam.....	127
Konu Değerlendirme Sınavı.....	129
VERİ ANALİZİ	
Araştırma Sorusu, Veri Toplama, Sıklık Tablosu ve Sütun Grafiği.....	137
Açıklık.....	139
Aritmetik Ortalama.....	141
Açıklık ve Aritmetik Ortalamada Yorum.....	143
Konu Değerlendirme Sınavı.....	145

## 5. Ünite

AÇILAR	
Açı Oluşturma, Sembol ile Gösterme ve Eş Açılar.....	159
Komşu, Tümler, Bütünlük ve Ters Açılar Problemleri.....	161
Konu Değerlendirme Sınavı.....	163
ALAN ÖLÇME	
Üçgende Alan.....	171
Paralelkenarda Alan.....	173
Alan ve Arazi Ölçme Birimleri.....	175
Alan Problemleri.....	177
Konu Değerlendirme Sınavı.....	179

## 6. Ünite

ÇEMBER	
Çemberde Temel Elemanlar, Uzunluk ve Çap İlişkisi.....	191
Çember Problemleri.....	193
Konu Değerlendirme Sınavı.....	195
GEOMETRİK CİSİMLER VE SIVI ÖLÇME	
Dikdörtgenler Prizmasının Hacmi.....	205
Hacim Ölçüleri ve Aralarındaki Dönüşümler.....	207
Dikdörtgenler Prizmasında Hacim Problemleri ve Tahmin.....	209
Sıvı Hacim Ölçü Birimleri ve Dönüşümler.....	211
Sıvı Ölçme Birimleri Problemleri.....	213
Konu Değerlendirme Sınavı.....	215
Cevap Anahtarı.....	223



# 1. ÜNİTE

## 👉 DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

- ✓ Üslü İfadeler
- ✓ İşlem Önceliği
- ✓ Dağılma Özelliği – Ortak Çarpan  
Parantezine Alma
- ✓ Doğal Sayı Problemleri

## 👉 ÇARPANLAR VE KATLAR – KÜMELER

- ✓ Çarpanlar ve Katlar
- ✓ Bölünebilme Kuralları
- ✓ Asal Sayılar ve Doğal Sayıları  
Asal Çarpanlarına Ayırma
- ✓ Ortak Kat ve Ortak Bölen Problemleri
- ✓ Kümeler ile İlgili Temel Kavramlar



# 1. ÜNİTE 11 AŞAMADA TAMAMLANIYOR.

## 1. Aşama



## 2. Aşama



## 3. Aşama



## 6. Aşama



## 5. Aşama



## 4. Aşama



## 7. Aşama



## 8. Aşama



## 9. Aşama



## 11. Aşama



## 10. Aşama



$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



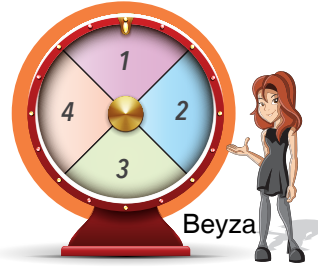
TEST

1

## DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

### Üslü İfadeler

1. Beyza ve Burak "Üslü İfadeler Oluşturalım." oyunu oynamaktadır.



Oyunda amaç farklı üslü ifadeler oluşturmaktır.

Bunun için her bir çark eş bölümlere ayrılıp bu bölümlere sayılar yazılıyor. Çarklar çevriliyor ve durduğunda okların gösterdiği sayılara bakılıyor, hangi sayı küçükse taban, hangi sayı büyükse üs olarak alınıyor. Aynı sayılar gelirse çarklar tekrar çevriliyor.

Buna göre bu oyunda oluşturulabilecek en büyük üslü ifadenin değeri kaçtır?

- A) 27                      B) 64                      C) 81                      D) 256

Mozaik  Yayınları

2. Bir kırtasiyede satılan bazı ürünler ve fiyatları aşağıda verilmiştir.



Silgi  
2<sup>2</sup> TL



Kalem  
2<sup>4</sup> TL



Çanta  
7<sup>2</sup> TL



Matara  
3<sup>3</sup> TL



Defter  
5<sup>1</sup> TL



Kalemtraş  
4<sup>1</sup> TL

Mehmet aşağıda görülen alışveriş listesindeki ürünlerden birer tane satın almıştır.

Alışveriş Listesi	
Silgi	✓
Çanta	✓
Matara	✓
Kalem	✓

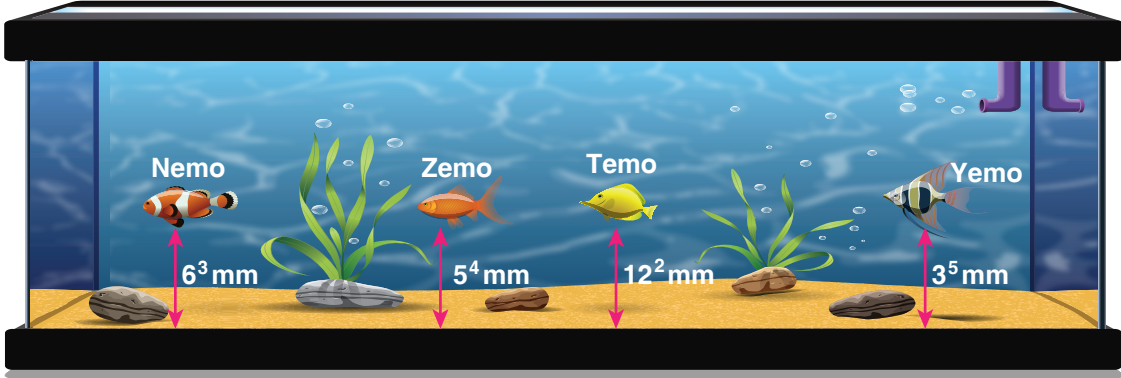
Mehmet kasiyere 100 TL nakit verdiği göre kaç TL para üstü almıştır?

- A) 1<sup>4</sup>                      B) 2<sup>2</sup>                      C) 3<sup>2</sup>                      D) 4<sup>2</sup>

1. KONU



3. Aşağıda bir akvaryumdaki balıkların akvaryumun zeminine olan uzaklıkları verilmiştir.



Verilere göre balıkların akvaryumun zeminine en yakından en uzağa sıralanışı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Temo, Yemo, Nemo, Zemo  
B) Temo, Nemo, Yemo, Zemo  
C) Zemo, Yemo, Temo, Nemo  
D) Zemo, Yemo, Nemo, Temo

4.

MENÜ – 1	
Yiyecek (1 Porsiyon)	Enerji (Kalori)
Pilav	$7^3$
Kuru fasulye	$15^2$
Sütlac	$4^4$

MENÜ – 2	
Yiyecek (1 Porsiyon)	Enerji (Kalori)
Makarna	$5^3$
Balık	$12^2$
Kazandibi	$6^3$

Doktorlarının verdiği diyet programını uygulayan Gürbüz ve Hulusi öğle yemeği için sırasıyla menü – 1 ve menü – 2'yi tercih ederek verilen yiyeceklerin tamamını tüketmiştir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A) Her ikisinde eşit kaloriye yiyecek tüketmiştir.  
B) Hulusi, Gürbüz'den 339 kalori değerinde daha fazla yiyecek tüketmiştir.  
C) Gürbüz, Hulusi'den 2 kat daha fazla kalori değerinde yiyecek tüketmiştir.  
D) Gürbüz, Hulusi'den 339 kalori değerinde daha fazla yiyecek tüketmiştir.

5.

Aşağıda bir video paylaşım sitesinde yer alan video görülmektedir.



Video, 3 dakika 55 saniye sürmektedir. Saniye cinsinden 3'ün doğal sayı olan tüm kuvvetlerine karşılık gelen anlarda videoya reklam girmektedir. Reklam süreleri videoya dahil değildir.

**Buna göre bu videoyu bitene kadar izleyen bir kişi en çok kaç tane reklam izlemiş olur?**

- A) 4      B) 5      C) 6      D) 7



$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



TEST

2

## DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

### İşlem Önceliği

1. Aşağıdaki tabloda markette bulunan bazı ürünlerin fiyatları gösterilmiştir.

Tablo: Marketteki Ürünlerin Fiyatı

Ürün	Fiyatı
Ekmek	1 TL
Süt	5 TL
Çikolata	4 TL
Kalem	6 TL
Silgi	2 TL

Bu marketten 3 ekmek, 2 kalem, 1 silgi ve 3 çikolata alan Efe, kasiyere 50 TL veriyor.

**Buna göre kasier Efe'ye kaç TL para üstü vereceğini bulmak için aşağıdaki işlemlerden hangisini yapmalıdır?**

- A)  $3 \cdot 1 + 6 \cdot 2 + 1 \cdot 2 + 3 \cdot 4$       B)  $50 - 3 \cdot 1 + 6 \cdot 2 + 1 \cdot 2 + 3 \cdot 4$   
C)  $(50 - 3 \cdot 1) + 6 \cdot 2 + 1 \cdot 2 + 3 \cdot 4$       D)  $50 - (3 \cdot 1 + 6 \cdot 2 + 1 \cdot 2 + 3 \cdot 4)$

Mozaik  Yayınları

2. Aşağıda Efe'nin yaptığı işlemler adım adım verilmiştir.

$$4^2 + 16 : 8 \cdot (2^3 - 5) = ?$$

1. adım:  $16 + 16 : 8 \cdot (8 - 5)$   
2. adım:  $32 : 8 \cdot 3$   
3. adım:  $4 \cdot 3$   
4. adım: 12

**Buna göre Efe kaçınıncı adımda hata yapmıştır?**

- A) 1. adım      B) 2. adım  
C) 3. adım      D) Hata yapmamıştır.

- 3.

$$3^2 + 5 \cdot 4 - 4 : 2 = ?$$

İşlem önceliği konusunu anlatan Mehmet Öğretmen tahtaya yukarıdaki işlemi yazmış ve öğrencilerinden sadece bir işlemi parantez içine alarak sonucu bulmalarını istemiştir.

**Buna göre öğrenciler en fazla kaç farklı doğal sayı sonucu bulabilirler?**

- A) 3      B) 4      C) 5      D) 6

1. KONU



## İşlem Önceliği

4.



İşlem önceliğiyle ilgili oyun oynayan Efe ile Kaan yukarıda verilen 4 kutuya aşağıda üzerinde işlemler yazan kağıtları katlayarak rastgele atıyorlar.

$5^2 - 8 \cdot 3$

$(4 + 7) \cdot 3$

$16 : 4 \cdot 2$

$24 - 15 + 6$

**Oyunun kuralları:**

1. Herkes sırasıyla birer kutuyu açacak ve içinden çıkan kağıttaki işlemleri yapacaktır.
2. Herkes toplamda 2'şer kutu açacaktır.
3. Kutunun içinden çıkan kağıttaki işlemi doğru yaparsa bulduğu sonuç kadar puan alacaktır. Yanlış yaparsa puan alamayacaktır.
4. İki kutudan elde ettikleri puanlar toplanacak ve en fazla puanı elde eden oyunu kazanacaktır.

Oyunda ilk kutuyu Kaan açmış ve kutudan  $(4 + 7) \cdot 3$  kağıdı çıkmıştır.

**Buna göre Efe'nin alabileceği puan en fazla kaçtır?**

A) 66

B) 48

C) 23

D) 17

Mozaik  Yayınları

5.

$4 \star 2 = 4^2$

$4 \blacksquare 2 = 4 \cdot 2$

$4 \blacktriangle 2 = 4 + 2$

$4 \bullet 2 = 4 - 2$

$4 \blacktriangledown 2 = 4 : 2$

$\blacksquare, \blacktriangle, \bullet, \blacktriangledown$ , sembolleri yukarıdaki gibi tanımlanıyor.

Örneğin;  $5 \star 2 \blacktriangle 5 \bullet 8$  ifadesi  $5^2 + 5 - 8$ 'dir.

**Buna göre  $12 \blacktriangle 18 \blacktriangledown 3 \bullet 3 \star 2$  ifadesinin değerine eşit olan ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

A)  $5 \star 2 \bullet 4 \star 2$

B)  $12 \blacktriangledown 3 \blacktriangle 18 \bullet 3 \star 2$

C)  $5 \star 2 \bullet 16 \blacktriangledown 4$

D)  $12 \blacktriangle 18 \bullet 3 \star 2 \blacktriangledown 3$

6. Bir bilgisayar oyunu oynayan Efe'nin karşısına aşağıdaki gibi bir kapı çıkmıştır.



Efe'nin bu kapıyı açabilmesi için anahtar yerlerinin üzerindeki sonucu verecek anahtarları kullanması gerekmektedir.

**Buna göre Efe kapıyı açmak için aşağıdaki anahtarlardan hangisini kullanmaz?**

A)  $15 - 3 \cdot 4 + 2$

B)  $9 + 16 : 4 - 5$

C)  $19 - 6 : 2 + 4$

D)  $23 + 5 \cdot 3 - 19$

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



TEST

3

## DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

Dağılma Özelliği – Ortak Çarpan Parantezine Alma

1. Anıl Bey ve Begüm Hanım iki çocuğuyla beraber sinemaya gidip film izleyecektir.

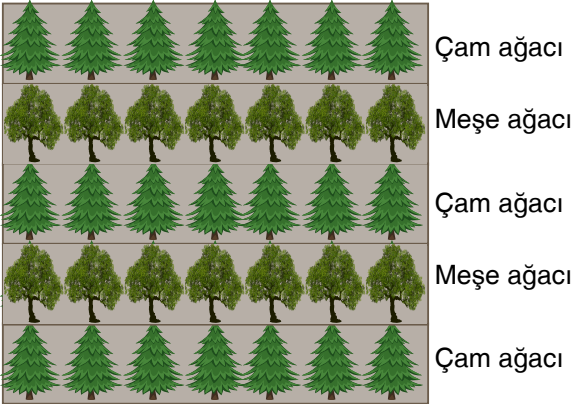


Kendisi ve eşi için tam bilet, çocukları için indirimli bilet alan Anıl Bey'in biletler için ödemesi gereken toplam ücreti gösteren işlem aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A)  $2 \cdot (13 + 10)$       B)  $4 \cdot (13 + 10)$       C)  $10 \cdot (13 + 2)$       D)  $13 \cdot (2 + 10)$

Mozaik Yayınları

2. Dikdörtgen biçimindeki bir bahçeye aşağıdaki gibi çam ve meşe ağaçları dikilecektir.

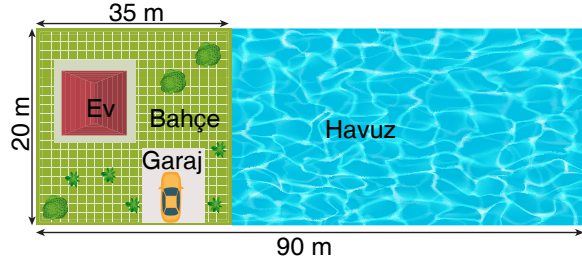


Bu bahçede bulunan toplam ağaç sayısını gösteren doğru ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $5 \cdot (7 + 7)$       B)  $7 \cdot (3 + 2)$   
C)  $5 \cdot (3 + 3)$       D)  $7 \cdot (3 + 3)$

3. Uzun kenarı  $a$ , kısa kenarı  $b$  olan dikdörtgenel bölgenin alanı  $a \cdot b$  formülü ile hesaplanır.

Bir mimar bir proje için aşağıda verilen planı çizmiştir.



Dikdörtgen şeklinde olan bu arsanın planında yer alan havuzda dikdörtgen biçimindedir.

Verilen ölçülere göre havuzun yüzey alanını veren doğru ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $(20 \cdot 90) + (20 \cdot 35)$   
B)  $(35 \cdot 20) \cdot (35 \cdot 90)$   
C)  $(20 \cdot 90) - (20 \cdot 35)$   
D)  $(35 \cdot 90) - (20 \cdot 90)$

1. KONU

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$

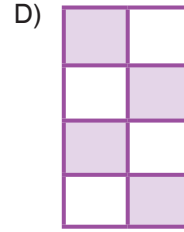
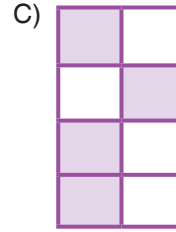
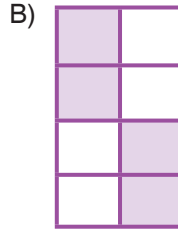
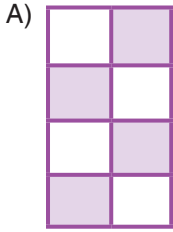


## Dağılıma Özelliği – Ortak Çarpan Parantezine Alma

4. Aşağıda doğal sayıları ortak çarpan parantezine alma işlemlerinin doğru ya da yanlış olma durumları ilgili kutucuk boyanarak belirtilecektir.

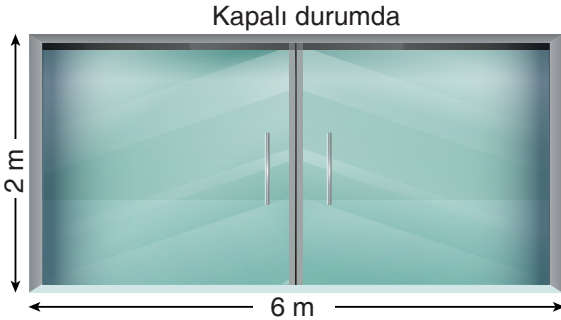
İşlem	Ortak Çarpan Parantezine Alınmış Hali	Doğru	Yanlış
$5 \cdot 4 + 5 \cdot 3$	$5 \cdot (3 + 4)$		
$7 \cdot 8 - 8 \cdot 2$	$7 \cdot (8 - 2)$		
$99 \cdot 100 - 99 \cdot 1$	$99 \cdot (100 - 1)$		
$77 \cdot 7 + 7 \cdot 17$	$7 \cdot (77 - 17)$		

Bu etkinlik hatasız olarak yapıldığında doğru – yanlış sütunlarında oluşacak şekil aşağıdakilerden hangisidir?



Mozaik Yayınları

5. Aşağıda kendisi ve tüm bölümleri dikdörtgen şeklinde olan açılır kapanır otomatik giriş kapısı verilmiştir.



Kapı açık durumda iken kapının kapalı olan bölgesinin alanını veren doğru ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $2 \cdot (6 + 3)$       B)  $2 \cdot (6 - 3)$   
C)  $6 \cdot (2 + 3)$       D)  $6 \cdot (3 - 2)$

6. Ecem hesap makinesinde  $54 \times 12$  işlemini hesaplamak istiyor. Fakat Ecem, küçük kardeşinin hesap makinesindeki bazı tuşları çıkardığını fark ediyor.



Buna göre Ecem aşağıdaki işlemlerden hangisini yaparsa hesaplamak istediği işlemin doğru sonucuna ulaşamaz?

- A)  $12 \times (46 + 8)$       B)  $12 \times (68 - 14)$   
C)  $12 \times (28 + 26)$       D)  $12 \times (86 - 32)$

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



TEST

4

## DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

### Doğal Sayı Problemleri

1. Sevgi cebindeki para ile aşağıdaki pantolonlardan en fazla 4 tane ya da tişörtlerden en fazla 8 tane alabilmektedir.



Buna göre Sevgi'nin cebindeki para en fazla kaç TL'dir?

- A) 360 TL                      B) 384 TL  
C) 404 TL                      D) 424 TL

2. Okulundan evine taksi ile gitmek isteyen Aslı, taksiciye ücretlendirmenin nasıl olduğunu sorunca taksici aşağıdaki ücret tablosunu gösteriyor.

Taksimetre açılışı :	5 TL				
Kilometre başına :	3 TL 50Kr				
VACANT	HIRED	TEMP OFF	TIME	RATE	EXTRAS

Aslı taksiyle evine geldiğinde taksi ücreti olarak 68 TL ödeme yaptığına göre Aslı'nın evi ile okulu arası kaç kilometredir?

- A) 21                      B) 20                      C) 19                      D) 18

Mozaik  Yayınları

3. Bir oduncu satın almış olduğu kütükleri satmak için kütüklerin her birini 5 parçaya ayıracaktır.

**Tablo:** Oduncunun Elindeki Kütük Sayıları

Ağaç Türü	Kütük Sayısı (adet)
Çam	10
Meşe	15
Kavak	20

**Tablo:** Kütüklerin Bir Kesimi İçin Geçen Süre

Ağaç Türü	Kesim Süresi (saniye)
Çam	21
Meşe	30
Kavak	15

Yukarıdaki tablolarda verilenlere göre kütükleri saat 09.00 kesmeye başlayan oduncu hiç dinlenmeden tüm kütükleri satışa hazır hale getirdiğinde saat kaç olur?

- A) 10.12                      B) 10.08                      C) 10.04                      D) 10.00

1. KONU

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



## Doğal Sayı Problemleri

4. Bir sinema salonundaki bilet fiyatları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

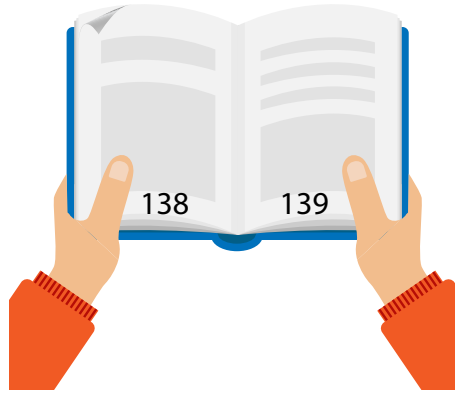
Bilet Türü	Biletin Fiyatı
Tam bilet	21 TL
Öğrenci bileti	15 TL

Sinemanın 19:00 seansı için 95 bilet satılmıştır. Bu satılan biletlerden öğrenci bileti, tam biletin 3 katından 1 eksiktir.

**Buna göre sinemada 19:00 seansında elde edilen gelir kaç TL'dir?**

- A) 1481                      B) 1523                      C) 1569                      D) 1617

5. Aldığı yeni kitabı her gün bir önceki günden 9 sayfa fazla okuyan Sevgi, 4. günün sonunda okuduğu sayfanın köşesini kıvrarak işaretlemiştir.



Sevgi kitabı aynı şekilde okumaya devam ederse 7. günde kitabı bitireceğini hesaplamıştır.

**Buna göre Sevgi'nin okuduđu kitap en az kaç sayfadır?**

- A) 261                      B) 262                      C) 263                      D) 264

$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$



KDS

# DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

## KONU DEĞERLENDİRME SINAVI

1. Bir tekstil fabrikasında saatte 6 tişört ve 5 gömlek üretilmektedir. Bu fabrikada üretilen tişört ve gömleklerin maliyet fiyatlarını ve satış fiyatlarını gösteren tablo aşağıda verilmiştir.

**Tablo:** Tişört ve Gömleklerin Maliyet ve Satış Fiyatları

Ürün	Maliyet Fiyatı	Satış Fiyatı
Gömlek	10 TL	18 TL
Tişört	7 TL	13 TL

Fabrika günde 12 saat çalıştığına göre bu fabrikanın bir günlük kârının kaç TL olduğunu hesaplamak için aşağıdaki işlemlerden hangisi yapılmalıdır?

- A)  $(6 \cdot 13 - 7 + 5 \cdot 18 - 10) \cdot 12$       B)  $6 \cdot (18 - 30) + 5 \cdot (13 - 7)$   
C)  $12 \cdot [6 \cdot (13 - 7) + 5 \cdot (18 - 10)]$       D)  $5 \cdot (18 - 10) + 6 \cdot (13 - 7)$

Mozaik  Yayınları

2. Aşağıda verilen cisimlerin ağırlıkları, altlarında verilen işlemlerin sonuçlarına eşittir.



$7 \cdot 2 + 12 : 3$



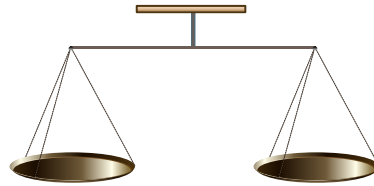
$(9-3) \cdot 4 : 8$



$(8 - 5 + 2) \cdot 3$

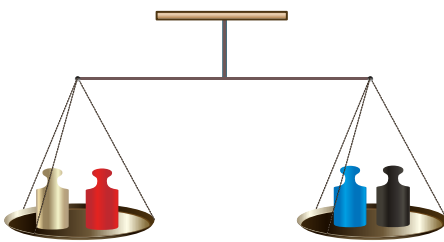


$9 \cdot (7 - 5) - 6$

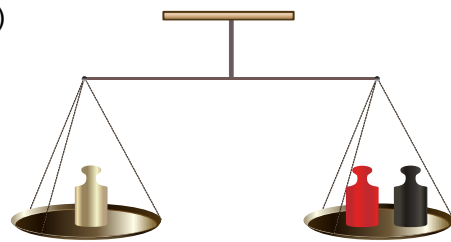


Buna göre aşağıdaki eşit kollu terazilerden hangisi dengededir?

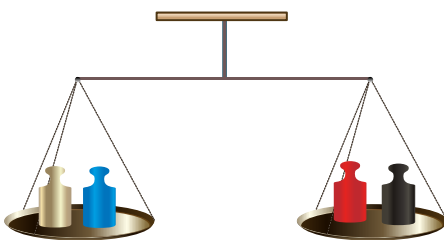
A)



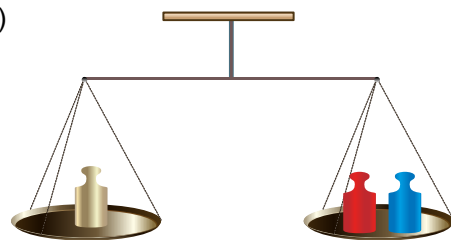
B)



C)



D)

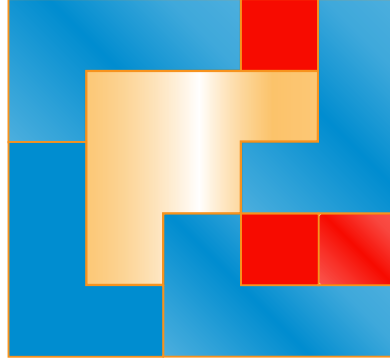


1. KONU



## DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

3. Aşağıdaki şekilde bir arazinin kuşbakışı görünümü verilmiştir.



Bu arazideki mavi renkli bölgelerin her birinin alanı  $900 \text{ m}^2$ , kırmızı renkli bölgelerin her birinin alanı  $125 \text{ m}^2$  dir. Arazinin tamamı ise  $9000 \text{ m}^2$  dir.

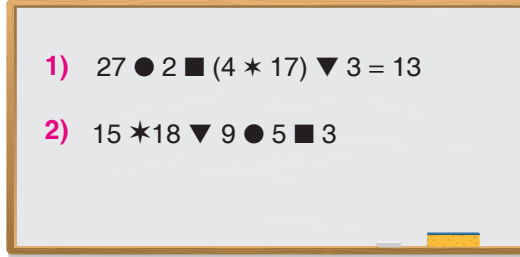
**Buna göre sarı renkli arazinin alan ölçüsünü bulmak için aşağıdaki işlemlerden hangisi yapılmalıdır?**

- A)  $9000 - 900 - 125$                       B)  $9000 - (900 + 125)$   
 C)  $9000 - 3 \cdot 125 + 4 \cdot 900$         D)  $9000 - (3 \cdot 125 + 4 \cdot 900)$








Mozaik Yayınları



4.



Mehmet Öğretmen işlem önceliği konusunu anlatırken 1 numaralı eşitliği vermiş ve bu eşitliğe göre, 2 numaralı işlemin sonucunun kaç olduğunu sormuştur. Öğrencilerden; Şerife, Muammer, Zeliha ve Fatih aşağıdaki cevapları vermişlerdir.

							
	Şerife		Zeliha		Fatih		Muammer

**Buna göre öğrencilerden hangisi doğru cevap vermiştir?**

- A) Fatih                      B) Muammer                      C) Şerife                      D) Zeliha



$2+3=5$

ABC



$\sqrt{3+4}$

1234567890

KDS

## DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

5. Efe, 50 kuruş ve 10 kuruşlardan oluşan belli miktardaki parayı kumbarasına atmaktadır. Efe'nin hangi gün kaç tane madeni para attığını gösteren tablo aşağıda verilmiştir.

**Tablo:** Efe'nin Günlere Göre Kumbarasına Attığı Para Sayısı

Günler	Attığı Para Sayısı
Pazartesi	3
Salı	2
Çarşamba	4
Perşembe	2
Cuma	1
Cumartesi	0
Pazar	3

Efe 4 hafta boyunca kumbarasına yukarıdaki tabloya göre para atıyor.

4 haftanın sonunda kumbarasında biriken toplam para miktarı 14 TL olduğuna göre Efe kumbarasına 4 haftada kaç tane 50 kuruş atmıştır?

- A) 30                      B) 25                      C) 20                      D) 15

Mozaik  Yayınları

6. Sınıfının kitaplığına kitap almak için kırtasiyeye giden Sevgi Öğretmen iki farklı türden kitapta kampanya olduğunu görmüştür.

Masal kitaplarının tanesi 12 TL



4 Masal kitabı alana 1 tane hediye

Hikâye kitaplarının tanesi 9 TL



5 Hikâye kitabı alana 2 tane hediye

Sevgi Öğretmen sınıf kitaplığı için hediyeleriyle birlikte 17 masal kitabı ve 24 hikaye kitabı almıştır.

Buna göre Sevgi Öğretmen kırtasiyeye kaç TL ödeme yapmıştır?

- A) 300                      B) 310  
C) 320                      D) 330

7. Fatih Bey, özellikleri ve kapasite bakımından aynı olan 4 buzdolabından birini alacaktır. Bu buzdolablarının fiyatları ve harcadıkları yıllık elektrik miktarları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Marka	Yıllık Elektrik Tüketimi	Fiyatı
A	396 kWh	2750 TL
B	296 kWh	3190 TL
C	346 kWh	2800 TL
D	446 kWh	2570 TL

Fatih Bey, aldığı buzdolabını 10 yıl kullanacağını ve 10 yıl boyunca elektriğin kWh'sının fiyatının 1 TL olacağını düşünerek hesaplama yapmış ve hesaplamasına göre en uygun buzdolabını almıştır.

Buna göre Fatih Bey hangi marka buzdolabını almıştır?

- A) A                      B) B                      C) C                      D) D

1. KONU



## DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

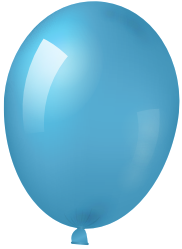
8. Ahmet Öğretmen işlem önceliği konusunu anlatırken sınıfta balon patlatma oyunu oynamak için önce 4 tane balon hazırlıyor. Bu balonların üzerinde işlemler yazıyor.

Ahmet Öğretmen, öğrencilerine: "İçinizden birini rastgele seçeceğim ve seçtiğim öğrenci balonlardan birini patlatacak. Balonun üzerindeki işlemin sonucunu doğru olarak bulursa bulduğu sonucu puan olarak alacaktır." demiştir.



Buna göre Ahmet öğretmenin seçtiği öğrencinin en yüksek puanı alabilmesi için hangi renk balonu patlatıp üzerindeki işlemi doğru yapması gerekir?

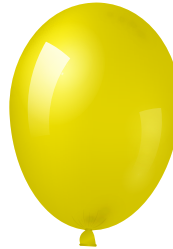
A)



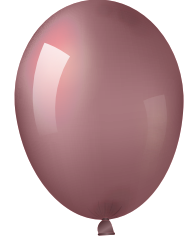
B)



C)



D)



$2+3=5$

ABC



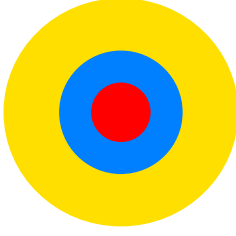
$\sqrt{3+4}$



KDS

## DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

9.



Tablo: İsabet Ettirilen Bölgeden Alınacak Puan

Bölge	Puan
Kırmızı	12 puan
Mavi	9 puan
Sarı	5 puan

Efe yukarıdaki hedef tahtasına 25 atış yapmıştır. Her bölgeye en az 3 isabetli atış yaptığı bilinen Efe'nin hangi bölgeye kaç defa isabetli atış yaptığı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: Efe'nin Bölgelere Yaptığı İsabetli Atış Sayısı

Bölge	İsabetli Atış Sayısı
Sarı bölge	6
Mavi bölge	5
Kırmızı bölge	?

Buna göre Efe'nin bu atışlardan alabileceği en yüksek puan ile en düşük puan arasındaki fark kaçtır?

- A) 168                      B) 132                      C) 108                      D) 96

Mozaik  Yayınları

10. 90 sorunun sorulduğu bir sınavla ilgili aşağıdaki tablolar verilmiştir.

Tablo: Soru Sayılarının Derslere Göre Dağılımı

Dersler	Soru Sayısı
Türkçe	20
Matematik	20
Fen Bilimleri	20
İnkılap Tarihi	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10
İngilizce	10

Tablo: Doğru Cevaplar İçin Verilecek Puanların Derslere Göre Dağılımı

Dersler	Doğru Cevap Puanı
Türkçe	5 puan
Matematik	5 puan
Fen Bilimleri	4 puan
İnkılap Tarihi	3 puan
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2 puan
İngilizce	2 puan

Sadece doğru cevapların değerlendirmeye alındığı bu sınava giren Aleyna'nın cevapladığı sorularla ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor.

- Boş bıraktığı soru sayısı 8'dir ve bunların 7'si matematik, 1'i fen bilimleridir.
- Türkçe'den 2 yanışı vardır.
- İngilizce'nin doğru sayısı, Türkçe'nin doğru sayısının yarısı kadardır.
- Fen bilimleri ve matematikten toplam 10 yanış vardır.
- Din kültürü ve inkılap tarihi'nden yanışı yoktur.
- Fen bilimlerinin doğru cevap sayısı din kültüründen fazladır.

Buna göre Aleyna bu sınavdan en fazla kaç puan almıştır?

- A) 272                      B) 267                      C) 262                      D) 257

1. KONU



## DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

11. Bir matematik öğretmeni eski sayı sistemleri ile ilgili öğrencilerine etkinlik hazırlıyor.



Bu sayılarla yapılan bazı işlemler aşağıdaki gibi tanımlanıyor.

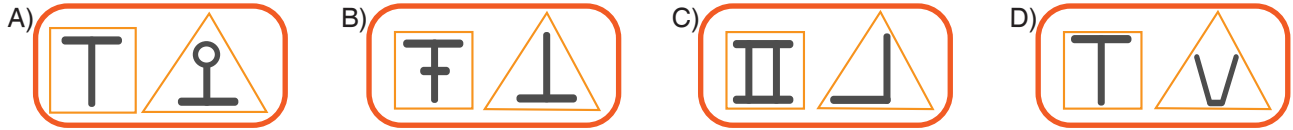
Örneğin;

$$\boxed{\text{I}} = 3^2$$

$$\triangle \text{II} = 5^3$$

$$\boxed{\text{I}} \triangle \text{II} = 3^2 + 5^3 = 134$$

Buna göre, aşağıda verilen ifadelerden hangisinin sonucu en küçüktür?



Mozaik Yayınları

12. Nil, Tanıl, Eren ve Başak "Üslü Sayılar Oluşturma" adlı bir oyun oynamaktadır.

1	2
4	8

Tablo 1

2	3
6	8

Tablo 2

Bu oyunun kuralları şu şekildedir:

- Her biri Tablo 1'den bir sayıyı taban, Tablo 2'den bir sayıyı üs olarak seçerek bir üslü sayı oluşturacaktır.
- İki tabloda da seçilen bir sayı bir daha seçilmeyecektir.
- Değerleri aynı olan üslü sayıları oluşturan kişiler bir üst tura çıkacaktır.

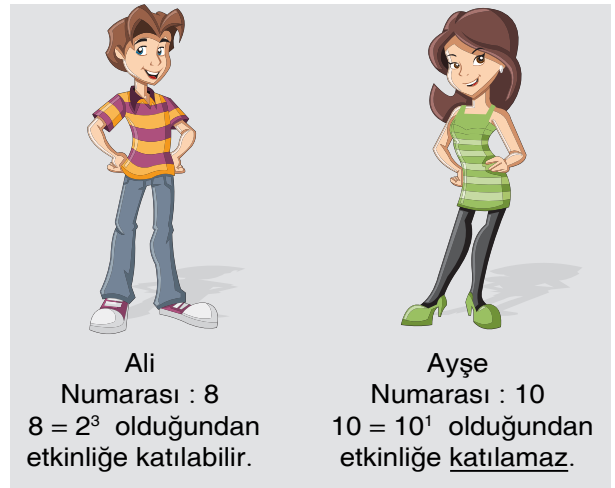
İlk turda Nil, Eren ve Başak aynı değere sahip üslü ifadeler oluşturarak bir üst tura çıkmışlardır.

Buna göre ilk turda elenen Tanıl'ın oluşturduğu üslü ifadenin değeri kaçtır?

- A) 1 B) 8 C) 64 D) 256

13. Mevcudu 100 olan bir okulda öğrencilere 1'den 100'e kadar farklı birer numara verilmiştir. Öğrencilerin bir kısmı ile fidan dikme etkinliği yapılacaktır. Okul müdürü numarası bir doğal sayının 1'den farklı doğal sayı kuvveti olarak da ifade edilebilen numaralı öğrencilerin etkinliğe katılabileceğini, diğer numaraya sahip öğrencilerin katılamayacağını söylemiştir.

Örneğin;



Buna göre bu etkinliğe en çok kaç kişi katılabilir?

- A) 13 B) 14 C) 86 D) 87